*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022/2023 – 2023/2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Agencje wyspecjalizowane UE** |
| Kod przedmiotu\* | A2SO41 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Zakład Prawa Międzynarodowego i Prawa Europejskiego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / IV |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | POLSKI |
| Koordynator | dr hab. Dagmara Kuźniar, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Dagmara Kuźniar, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

wykłady – egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Znajomość podstaw z zakresu prawa Unii Europejskiej. |  |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z podstawami prawo-instytucjonalnego systemem Unii Europejskiej. |
| C2 | Przedstawienie historii integracji europejskiej. |
| C3 | Przedstawienie instytucji i agencji wyspecjalizowanych Unii Europejskiej. |
| C4 | Analiza systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK­\_01 | definiuje podstawowe pojęcia prawa Unii Europejskiej | K\_W01, |
| EK\_02 | wyjaśnia procesy integracyjne na kontynencie europejskim, ich uwarunkowania i konsekwencje | K\_W02, |
| EK\_03 | identyfikuje podstawowe instytucje Unii Europejskiej oraz potrafi wskazać ich rolę w procesie decyzyjnym | K\_W02, |
| EK\_04 | charakteryzuje zagadnienia związane z prawem UE oraz posiada wiedzę o źródłach tego prawa | K\_U03, |
| EK\_05 | ocenia stan faktyczny w świetle odpowiednich regulacji prawa Unii Europejskiej oraz wybranego orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości UE | K\_W02,  K\_W07, |
| EK\_06 | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w administracji w europejskim kontekście | K\_U04, |
| EK\_07 | poddaje starannej analizie działania instytucji i agencji wyspecjalizowanych Unii Europejskiej | K\_U06, |
| EK\_08 | zachowuje otwartość w dyskusji nad aktualnymi wydarzeniami na arenie Unii Europejskiej oraz posługuje się posiadaną wiedzą | K\_U07, |
| EK\_09 | śledzi procesy decyzyjne zachodzące w Unii Europejskiej | K\_K02, |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe zagadnienia dot. Unii Europejskiej |
| Zasady funkcjonowania systemu instytucjonalnego UE |
| Katalog instytucji i organów UE oraz ich charakter prawny |
| Agencje w systemie instytucjonalnym UE |
| Zadania agencji UE |
| Charakterystyka wybranych agencji UE |
| Rola instytucji UE w kształtowaniu pozycji agencji wyspecjalizowanych |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny, wykład problemowy, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin pisemny/ustny, | w, |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny/ustny, | w, |
| ek\_03 | egzamin pisemny/ustny, | w, |
| ek\_04 | egzamin pisemny/ustny, | w, |
| ek\_05 | egzamin pisemny/ustny, | w, |
| ek\_06 | egzamin pisemny/ustny | w |
| ek\_07 | egzamin pisemny/ustny, | w, |
| ek\_08 | egzamin pisemny/ustny | w |
| ek\_09 | egzamin pisemny/ustny | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny. Egzamin może mieć formę pisemną lub ustną. Polega na odpowiedzi na zadane pytania. Egzamin zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemowe.  Kryteriami oceny odpowiedzi są: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  Przyjmuje się następującą skalę ocen:  bdb – powyższej 90% poprawnych odpowiedzi,  plus db – 81 – 89%,  db – 70 – 80%,  plus dst – 61 -69%,  dst – 51 – 60%,  ndst.- poniżej 50 %. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 81 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  1. Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji, J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Warszawa 2020.  2. Prawo Instytucjonalne Unii Europejskiej, M. Kenig – Witkowska (red.), A. Łazowski, R. Ostryhański, Warszawa 2019.  3. Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, A. Kuś (red.), Lublin 2010 (oraz wydania nowsze).  4. System agencji Unii Europejskiej, A. Nitszke (red.), Kraków 2017. |
| **Literatura uzupełniająca:**  1. Wprowadzenie do prawa Wspólnot Europejskich (Unii Europejskiej), Andrzej Wróbel (red.), Zakamycze 2004.  2. Integracja europejska, Elżbieta Dynia, Warszawa 2006.  3. Unia Europejska: podręcznik akademicki dla studentów nauk humanistycznych. T. 1, Geneza, system, prawo, Witold M. Góralski (red.), Warszawa 2007.  4.Meritum Unia Europejska. Prawo instytucjonalne i gospodarcze, A. Łazowski (red.), Warszawa 2007.  5. Instytucje i prawo Unii Europejskiej: podręcznik dla kierunków zarządzania i administracji, J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Warszawa 2010 (wyd. 2).  6. Ustrój Unii Europejskiej. Tom 1, J. Barcz (red.), Warszawa 2010.  7. Polska w strukturach Unii Europejskiej. Doświadczenia - oczekiwania – wyzwania, M. Marczewska-Rytko, Lublin 2010.  8.Implementacja unijnej polityki regionalnej w Polsce, J. Szafran, Lublin 2010.  9. Ponadnarodowość w systemie politycznym Unii Europejskiej, J. Ruszkowski, Warszawa 2010.  10. Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, J. Barcik, A. Wentkowska, Warszawa 2011.  11. Prawo europejskie, M. Ahlt, M. Szpunar, Warszawa 2011.  12. Umowy międzynarodowe Unii Europejskiej po Traktacie z Lizbony, J. Sozański, Poznań 2011.  13. Historia integracji europejskiej, K. Łastawski, Toruń 2011.  14. Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne, J. Barcz, E. Ka-wecka – Wyrzykowska, K. Michałowska – Gorywoda, Warszawa 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej